**... / … / 2026**

**BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21) 11-24 Şubat**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | **BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN** |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM |
| **KONU** | Oyun Kuralları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | BEO.1.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Bahçe, Spor Salonu | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | Oyun ve fiziksel aktivitelerin farklı kuralları olabileceği ile ilgili çeşitli örnekler verilerek öğ rencilerde merak uyandırılır (E1.1). Öğrencilerden oynadıkları oyunlarda hangi kuralları uy guladıklarını sırayla anlatmaları ve birbirlerini etkin bir şekilde dinlemeleri istenir (SDB1.1). Seçilen oyunun kuralları hakkında farklı düşüncelerini ifade etmeleri için tartışma ortamı oluşturulur (SDB2.1). Ardından öğrencilerin seçilen kurallara dikkat ederek oyunlara katılmaları sağlanır. Öğrencilerin oyun kurallarının değişebileceğini bilmeleri, değişen oyun kurallarına uyum sağlamaları ve oyun sırasında esnek düşünme becerilerini geliştirmeleri desteklenir. Böylelikle oyun oynarken kuralların uygun olmasının oyunun akışına ne gibi etkileri olduğunun kavranması sağlanır. Oynatılan oyunlar sırasında kurallar belirli aralık larla değiştirilerek veya oyuna farklı kurallar eklenerek öğrencilerden yeni bir düzene uyum sağlamaları beklenir (SDB3.2). Oyunlarda bireysel farklılıklar olduğu vurgulanarak öğrenci lerin arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini fark etmeleri, onlara karşı olumlu anlayış geliş tirmeleri ve birbirlerini farklılıklarıyla kabul etmeleri sağlanır (SDB2.3, E2.1, D15.1). Birlikte oynamanın ve hareket etmenin keyifli olduğuna dair vurgular yapılır (D4.4). Öğrencilerin oyun kurallarını uygulayabilme konusundaki perfor mansları öz değerlendirme formu kul lanılarak değerlendirilebilir |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Hareket istasyonlarına birleştirilmiş hareket becerileri eklenebilir. Öğrencilerden oyun veya  fiziksel aktivitelerde taktik ve stratejileri tek başlarına veya eşle belirlemeleri istenebilir.  Oyun kurallarının sayısı artırılarak veya daha karmaşık kurallar eklenerek oyunların niteliği  genişletilebilir. Öğrencilere oyunlarda kendilerine özgü strateji geliştirme ve tasarlama imkânı sunulabilir. Öğrencilerden adil oyun anlayışıyla ilgili farklı kültürlerdeki örnek davranışları araştırmaları istenebilir. | |
| **DESTEKLEME** | Uygulamalarda hareket becerilerinin tekrar sayısı artırılabilir. Öğrencilerin oyun veya fiziksel  aktiviteler sırasında taktik ve stratejileri grup hâlinde en az üç arkadaşıyla belirlemeleri  ve bu süreçte akran desteği almaları sağlanabilir. Taktik ve stratejilerin uygulanmasında  oyun kurallarında esneklikler yapılarak kurallar basitleştirilebilir ve somutlaştırılıp anlatılabilir.  Öğrencilere adil oyun davranışlarını içeren videolar izletilebilir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Öğrenme çıktıları gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere hareket kavramlarını içeren ürünlerle ilgili performans görevi verilebilir. Bu performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**